

Ecole primaire de Bovernier

Dans le but de respecter les engagements éducatifs et pédagogiques de l'école, le règlement suivant est édicté :

J'ai le droit / J'ai droit	Je dois	Sinon
- A une éducation et à une instruction gratuites et respectueuses de ma personnalité	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler à l'école, faire ce qui est demandé - Respecter les horaires (ne pas rentrer dans le bâtiment en dehors des heures de classe) - Justifier mes retards et mes absences éventuelles - Arriver en classe avec mon matériel et mon travail fait - Respecter les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> - Je rattrape le travail qui n'a pas été fait en dehors des heures de classe - Mes parents sont informés de mon comportement - J'ai un travail supplémentaire ou je suis retenu (en dehors des heures de classe) en cas de récidive - Je suis privé(e) de certaines activités de la classe - Je reste après la classe et je présente des excuses à la personne concernée
- De pouvoir travailler dans de bonnes conditions	<ul style="list-style-type: none"> - Circuler calmement dans les bâtiments scolaires - Respecter les affaires des autres - Lever la main pour parler - Ecouter quand quelqu'un parle - Travailler en silence ou en chuchotant 	<ul style="list-style-type: none"> - Je retourne en classe et je réfléchis au respect des consignes - On me confisque le matériel dérangeant - Je dois présenter des excuses quand je n'écoute pas quelqu'un ou que je lui coupe la parole - Je suis isolé(e) - Je rattrape le travail que je n'ai pas pu faire - Je remplace à mes frais le matériel si je le détériore ou le perds
- A la sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres - Être prudent - Respecter les consignes sur le chemin de l'école, marcher sur les trottoirs, traverser aux passages pour les piétons, ... - Ne pas me mettre moi-même ou les autres en danger - Avertir un adulte si quelqu'un est en danger - Ne pas amener d'objets dangereux à l'école - Rentrer chez moi à l'heure convenue avec mes parents - Si la personne qui vient me chercher n'est pas là, retourner en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai une retenue - Je peux être dénoncé(e) à la police si je rackette un camarade ou commets un vol. - L'objet dangereux est confisqué et rendu à mes parents
- D'être malade, absent(e)	<ul style="list-style-type: none"> - Avertir mon enseignant avant la classe - Apporter un certificat médical au-delà d'une semaine - M'inquiéter du travail à rattraper ou à faire - Demander une autorisation pour une absence justifiée 	<ul style="list-style-type: none"> - Je rattrape le travail en retard - Mes parents reçoivent une amende pour les absences injustifiées

<ul style="list-style-type: none"> - De jouer dans la cour pendant les récréations, sous la surveillance des enseignants - D'utiliser les jeux à disposition 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les jeux des autres - Ne pas utiliser mes jeux en classe, mais uniquement à la récréation et de manière correcte - Rester dans la cour pendant les récréations - Régler les conflits en évitant la violence - Obéir aux personnes qui surveillent, leur signaler ce qui ne va pas - Me mettre en rang lorsque les enseignant(e)s m'appellent - Eviter de lancer les ballons contre les vitres 	<ul style="list-style-type: none"> - Je présente des excuses orales ou écrites - Mes jeux sont confisqués un certain temps - Je nettoie tout ou partie de la cour - Je dois rester à côté des surveillants - Je remplace à mes frais le matériel si je le détériore ou le perds
<ul style="list-style-type: none"> - A des locaux propres et un environnement agréable 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir propres les locaux, bâtiments scolaires, cours de récréations - Respecter la végétation aux alentours de l'école - Ne pas cracher par terre - Respecter les concierges et leur travail - Laisser mon banc et la classe propres à la fin de la journée - Ne pas faire d'inscriptions sur les murs et ne pas détériorer les décorations - M'abstenir de manger (y compris les chewing-gums) dans les bâtiments 	<ul style="list-style-type: none"> - Je remets en état ce que j'ai sali - Je ramasse les papiers dans la cour - Je présente des excuses orales ou écrites aux concierges - Je paie, je répare les dégâts ou je remplace le matériel
<ul style="list-style-type: none"> - T'habiller selon tes goûts 	<ul style="list-style-type: none"> - Eviter de provoquer ou choquer les autres (habits militaires interdits, tenues décentes exigées) 	<ul style="list-style-type: none"> - Je dois me changer
<ul style="list-style-type: none"> - Venir à l'école à bicyclette, en rollers, en skateboard ou en trottinette 	<ul style="list-style-type: none"> - Quitter mon moyen de locomotion dès que j'arrive dans la cour - Laisser mon vélo dans les endroits prévus à cet effet - Laisser ma trottinette près des vélos ou la plier dès l'entrée dans la cour - Ranger mes rollers ou mon skate dans un sac dès l'entrée dans la cour - Respecter les vélos des autres - Respecter les règles de la circulation - Avoir un vélo en ordre - Les utiliser avec l'autorisation de mes parents 	<ul style="list-style-type: none"> - Mon moyen de locomotion est confisqué et le sera de plus en plus longtemps si je recommence - Mes parents seront informés de mes infractions - Je paie les dégâts commis
<ul style="list-style-type: none"> - A des activités sportives et culturelles - Au développement de ma créativité - A un accès aux nouvelles technologies (ordinateurs) 	<ul style="list-style-type: none"> - Obéir aux accompagnateurs, les respecter - Avoir avec moi le matériel demandé - Être fair-play - Respecter les consignes de prudence - Respecter les affaires des autres dans les vestiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis privé(e) de l'activité et je reste dans une autre classe - Je nettoie et range les lieux

- A l'utilisation des équipements communs à toute l'école - A du matériel scolaire gratuit	- Respecter le matériel et en prendre soin - Utiliser le matériel de manière convenable et le remettre à sa place après utilisation - Signaler si j'ai abîmé ou perdu quelque chose - Laisser à l'école ce qui ne m'appartient pas (voler) - Rendre ce que j'ai emprunté dans les délais	- Je remplace à mes frais le matériel si je le détériore ou le perds - Je n'ai plus accès au matériel pendant un certain temps - Je répare, range ou nettoie - Mes parents sont avertis
- D'aller aux toilettes	- Respecter les consignes de la classe - Laisser les toilettes propres - Tirer la chasse après utilisation	- Je nettoie
(SANS SUBIR DE MOQUERIES) - A un soutien particulier si j'ai des difficultés - De demander de l'aide - De parler à quelqu'un en cas de souci important - De faire des erreurs - D'être défendu	- Ecouter les explications et essayer de comprendre par moi-même ; demander de nouvelles explications si je n'ai toujours pas compris - Respecter ceux qui ont des difficultés - M'informer de ce que j'ai manqué en classe pendant mon absence - Dire la vérité	- Je travaille seul si je connais la matière - Je présente des excuses et j'explique la notion qu'il n'a pas comprise à celui dont je me suis moqué - On ne me croira plus
- Au respect - D'être différent - A la parole, de m'exprimer - Qu'on me croie - D'avoir des copains	- Respecter l'avis des autres et accepter des choix différents du mien - Parler poliment - Eviter les mots et les gestes vulgaires - Eviter de blesser les autres verbalement ou physiquement - Respecter les personnes qui m'entourent (camarades, enseignants, concierges, ...) - Saluer les personnes que je rencontre dans l'école - Tenir la porte pour la personne qui me suit	- Je présente des excuses orales ou écrites - Je rédige un texte sur mon attitude, je l'explique ou je fais un dessin (pour ceux qui ne savent pas encore rédiger un texte) - Je suis isolé(e)
- A une certaine autonomie	- Rester rigoureux(se), précis(e), sérieux(se), concentré(e), ... - Rester discipliné(e) et tranquille - Terminer mon travail dans le temps imparti	- Je suis isolé(e) si je n'ai pas de difficultés scolaires - Si j'ai des difficultés, je travaillerai avec un élève ou un adulte pour apprendre à travailler de manière autonome - Je rattraperai le temps perdu

Chaque élève obéit à tous les enseignant(e)s et chaque enseignant(e) fait respecter les consignes par tous les élèves.

La liste des sanctions n'est pas exhaustive, en cas de récidives ou de manquements graves, d'autres sanctions peuvent être appliquées. La Commission scolaire sera notamment avertie en cas de manquements graves ou de récidives ; elle a également autorité pour poser des sanctions.

Avalisé par la Commission scolaire le 23 février 2006
Avalisé par le Conseil communal le 19 avril 2006

Nous déclarons avoir pris connaissance du règlement ci-dessus.

Signature des parents :

Signature de l'élève :